



SÍLABO DE COMUNICACIÓN EMPRESARIAL

1. Información General				
Programa de estudios	Farmacia Técnica	Código de Programa	Q3286-3-004	
Nivel Formativo	Profesional técnico.	Plan de estudios	2018	
Modulo Formativo	Asistencia en la Preparación y Comercialización de Productos Farmacéuticos	Código de modulo formativo	MF3	
Unidad Didáctica	Comunicación Empresarial	Código de unidad de competencia	UC3	
Horas Semanal (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD35	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/0	Créditos	2	
Periodo académico	V	Semestre lectivo		
Sección		Docente		
Fecha de inicio y termino		E-mail		
2. Sumilla				
La Unidad didáctica de Comunicación Empresarial es de naturaleza teórica, perteneciente al módulo III, cuyo propósito es brindar al alumno la posibilidad de comunicarse adecuadamente en un idioma extranjero y sobre todo en temas relacionados a la salud, enfermedad. Contiene aspectos temáticos como: Self intruductuon, Describing people, Parts of the human body related to the human anatomy, Present simple, Frequency adverbs, Health and first aid, Past simple of be: Was (not)/ Were (not)				
3. Competencias para la empleabilidad		4. Indicadores de logro		
Comunica ideas/mensajes en forma oral o escrita a los demás con coherencia fluidez y asertividad. Trabaja en equipo en su entorno laboral fomentando la cohesión del grupo para alcanzar los resultados previstos.		<ol style="list-style-type: none"> Proporciona información personal a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática del verbo <i>to be</i>. Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrae las ideas principales. Comprende, registra e identifica palabras técnicas y terminologías aplicadas a su carrera. 		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Increase business vocabulary, describe jobs, functions, etc.	Self intruductuon <ul style="list-style-type: none"> Verb to-be. Question words. 	Dialogues Conversations	02 horas
2	Establish a dialogue about job interviews.	A job interview.	Dialogues	02 horas
3	Describe physical appearance with correct pronunciation. Write short descriptions about physical appearance.	Describing people <ul style="list-style-type: none"> Plural subject pronouns. Adjectives Possessive .adjectives. 	Expositions. Short texts.	02 horas
4	Give and ask for information using a good pronunciation.	Test	Conversations.	02 horas
5	Recognize the parts of the human body.	Parts of the human body related to the human anatomy.	Drawings.	02 horas
6	Express actions that are happening at the moment. Write short texts about	Sports and weather <ul style="list-style-type: none"> Present progressive tense. Sports, hobbies, time expressions: now, right now at the moment. 	Interviews Texts	02 horas



	activities and sports.			
7	Express the location of some public places. Write directions to get to or locate places in the city..	Prepositions of place	Conversations Giving informations in the city.	02 horas
8	Give advice on health problems.	Should/ shouldn't	Conversations	02 horas
9	Express about the existence of some public places in the city.	There is (not).../are (not)...	Descriptions.	02 horas
10	Describe daily routines. Write everyday activities..	Present simple	Dialogues Interviews.	02 horas
11	Give information about routines using frequency adverbs.	Frequency adverbs.	Conversations.	02 horas
12	Provides instructions for preparation of medications.	Commands • instrucciones de uso/preparación de medicamentos.	Dialogues	02 horas
13	Describe health problems. Talk about illnesses.	Health and first aid • Modal verbs:can, could, must/have to.	Conversations.	02 horas
14	Describe health problems. Talk about illnesses.	Health and first aid • Connectors of cause and effect: because, as, since, as a result, so, that's why	Prescriptions	02 horas
15	Talk about if clauses.	First and second conditional.	Dialogues	02 horas
16	Ask for and give advice..	Test	Solving the quiz.	02 horas
17	Describe past events.	Past simple of be: Was (not)/ Were (not)	Expositions.	02 horas
18	Talk about past activities.	Past simple: regular and irregular verbs.	Expositions.	02 horas

6. Recursos didácticos

Recursos a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica:

Videos, separatas, guías de práctica, materias primas e insumos, internet, pizarra, plumones, materiales impresos..

7. Metodología

Para lograr alcanzar los objetivos propuestos y desarrollar los contenidos consignados por unidades, se ha creído por conveniente implementar y aplicar las siguientes estrategias de enseñanza:

- ✓ **Vocabulario interactivo:** Al inicio de cada tema, el alumno tendrá acceso a un vocabulario interactivo a través del cual podrá escuchar la pronunciación correcta de cada palabra o estructura gramatical.
- ✓ **Videos casos prácticos:** En cada tema se recrearán a través de videos, las situaciones más usuales en la dispensación e indicación farmacéutica.
- ✓ **Autoevaluación:** Al finalizar cada tema se podrán realizar varias pruebas interactivas tanto para reforzar como para valorar nuestro progreso.



- ✓ Role play
- ✓ Exposición-diálogo
- ✓ Método comunicativo.

8. Tipos Evaluación

8.1 Consideraciones

- El sistema de calificación es escala vigesimal.
 - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.
 - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.
 - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.
 - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.
 - Identificación institucional.
- Los estudiantes que desaprobren alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).

8.2 Tipos

- Diagnóstica
- Proceso o formativa
- Evaluación de resultados
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación
- Sumativa

8.3 Ponderación y promedio

La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Métodos de Extracción e Identificación, se tiene en cuenta el siguiente detalle:

Total promedio de teoría (t) : 100 %

Total promedio de práctica (p) : 0 %

Nota final= T (1) + p (0)

El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores

9. Referencias bibliográficas (Normas APA)

Referencias bibliográficas básicas:

- ✓ CAMBRIDGE Press, focus on grammar-Basic; Editorial Cambridge; 2001.
- ✓ HUTCHINSON, Tom; Project English 1; Oxford University Press; 13th impression.
- ✓ JORDAN, Ronald; Esthetic composite Bonding; Edit. Mosby
- ✓ PONCE, Odilón; inglés básico para odontólogos; Editorial actualidades

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

 Jefe de Unidad Académica
 Edwar, Llatas Fernandez

 Docente de Unidad Didáctica
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX